

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач - лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	16			32		24			зачет
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Детские инфекции» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, к.м.н., доцент О. И. Пивовар

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии» протокол № 8 от «11» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Окорокова  
«31» 05 2021 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  д.м.н., доцент Л. А. Леванова  
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от «10» 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1428  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
«16» 06 2021 г.



# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Детские инфекции» формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса у детей;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний детям с инфекционной патологией;
- обучение определению показаний для госпитализации ребенка с инфекционной патологией;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах детских инфекций.

## 1. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1. 2.1. Дисциплина «Детские инфекции» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Клиническая патофизиология», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Детские болезни», «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика», «Инфекционные болезни».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Эпидемиология», «Фтизиатрия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Онкология, лучевая терапия», «Акушерство гинекология», «Клиническая фармакология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>					
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	<b>ПК-1</b>	<b>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах</b>	ИД-1 ПК-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-5 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных или неотложных формах.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания № 1-12, ситуационные задачи № 1-51, темы рефератов 1-4
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	<b>ПК-2</b>	<b>Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза</b>	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания № 1-12, ситуационные задачи № 1-51, темы рефератов 1-4 <b>Промежуточная аттестация:</b> контрольные вопросы 1-11, ситуационные задачи №1-20

	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7</p>	<p><b>ПК-4</b></p>	<p><b>Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  тестовые задания № 1-12, ситуационные задачи № 1-51, темы рефератов 1-4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  контрольные вопросы 1-11, ситуационные задачи №1-20</p>
--	--	--------------------	--	---	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет		зачет
	экзамен		
<b>Экзамен / зачёт</b>			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию.</b>	<b>IX</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей.	IX	9	2			4		3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции.</b>	<b>IX</b>	<b>54</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>18</b>
2.1	Тема 2. Коклюш.	IX	9	2			4		3
2.2	Тема 3. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, РС-инфекция у детей.	IX	9	2			4		3

	Новая коронавирусная инфекция COVID 19 у детей.								
2.3	Тема 4. Дифтерия.	IX	9	2			4		3
2.4	Тема 5. Менингококковая инфекция.	IX	9	2			4		3
2.5	Тема 6. Экзантемные инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина.	IX	9	2			4		3
2.6	Тема 7. Эпидемический паротит.	IX	9	2			4		3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции</b>	<b>IX</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
3.1	Тема 8. Кишечные инфекции: сальмонеллез, дизентерия, эшерихиоз, ротавирусная инфекция.	IX	9	2			4		3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>IX</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию</b>	х	<b>2</b>	<b>IX</b>	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей.	Особенности эпидемиологии и клинического течения инфекционных болезней у детей, зависимость клинических проявлений от анатомо-физиологических особенностей, осложнения у детей при инфекционных болезнях	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 11 Контрольные вопросы 1-9 (тема 1.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы 1-11 ситуационные задачи №1-20
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции</b>	х	<b>12</b>	<b>IX</b>	х	х	х
2.1	Тема 2. Коклюш	Характеристика возбудителя. Источники инфекции. Патогенез коклюша. Механизм коклюшного кашля. Клинические проявления, осложнения, особенности клиники у привитых и у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 5 Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5 Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							(тема 2.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5 Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 1
2.2	Тема 3. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, РС-инфекция у детей. Новая коронавирусная инфекция COVID 19 у детей.	Этиология. Источники инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс диагностика. Принцип лечения. Профилактика. Роль вирусов в патогенезе синдрома крупа. Основные симптомы крупа. Осложнения. Диф.диагностика. Лечение	2	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-2,12 Ситуационные задачи № 1- 7,51 Контрольные вопросы 1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 5
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-2,12 Ситуационные задачи № 1- 7,51 Контрольные вопросы 1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 5
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-4	Тесты № 1-2,12 Ситуационные задачи № 1- 7,51 Контрольные вопросы 1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 5
2.3	Тема 4. Дифтерия	Этиология. Эпидемиология на современном этапе. Патогенез. Клинические формы. Осложнения. Диф. Диагноз. Принцип лечения. Профилактика – специфическая и неспецифическая.	2	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Тема реферата 1. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Тема реферата 1. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 8
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Тема реферата 1. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольный вопрос 8
2.4	Тема 5. Менингококковая инфекция.	Характеристика возбудителя. Пути распространения. Патогенез. Клинические формы болезни и их характеристика. Лабораторная диагностика. Лечение локализованных и генерализованных форм МИ. Профилактика.	2	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4 Ситуационные задачи № 14-19 Тема реферата 3. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 7
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4 Ситуационные задачи № 14-19 Тема реферата 3. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 7
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4 Ситуационные задачи № 14-19 Тема реферата 3. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 7
2.5	Тема 6. Экзантемные инфекции: корь,	Характеристика возбудителя краснухи, кори. Патогенез.	2	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	краснуха, ветряная оспа. Скарлатина.	Влияние кори на иммунитет. Клинические формы болезни при кори, краснухе. Осложнения. Лечение. Активная иммунизация. Клинические особенности врожденной и приобретенной краснухи. Профилактика. Ветряная оспа, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения. Дифференциальный диагноз экзантемных инфекций у детей. Скарлатина.					Ситуационные задачи № 20-30 Тема реферата 2 Контрольные вопросы 1-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 2-3,6,9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10 Ситуационные задачи № 20-30 Тема реферата 2 Контрольные вопросы 1-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 2-3,6,9
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10 Ситуационные задачи № 20-30 Тема реферата 2 Контрольные вопросы 1-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 2-3,6,9
2.6	Тема 7. Эпидемический паротит.	Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Клинические формы и лечение Особенности	2	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностики у детей. Дифференциальный диагноз различных форм эпидемического паротита, профилактика.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 4
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы 1-8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 4
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы 1-8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 4
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции</b>	х	<b>2</b>	<b>IX</b>	х	х	х
3.1	Тема 8. Кишечные инфекции: сальмонеллез, дизентерия, эшерихиоз, ротавирусная инфекция.	Этиология наиболее часто встречающихся ОКИ у детей. Эпидемиология. Клинические проявления, особенности течения ОКИ у детей. Лечение. Профилактика.	2	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7, 9 Ситуационные задачи № 42-50 Тема реферата 4 Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7, 9 Ситуационные задачи № 42-50 Тема реферата 4 Контрольные вопросы 1-9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 11</p>
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7, 9 Ситуационные задачи № 42-50 Тема реферата 4 Контрольные вопросы 1-9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 11</p>
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию</b>	х	<b>4</b>	<b>IX</b>	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей.	Особенности эпидемиологии и клинического течения инфекционных болезней у детей, зависимость клинических проявлений от анатомо-физиологических особенностей, осложнения у детей при инфекционных болезнях	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 11 Контрольные вопросы 1-9 (тема 1.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы 1-11 ситуационные задачи №1-20
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции</b>	х	<b>24</b>	<b>IX</b>	х	х	х
2.1	Тема 2. Коклюш	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, особенности у не привитых и привитых, диагностика, лечение, профилактика	4	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5 Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5 Ситуационные задачи



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 37-41 Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5 Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 1
2.2	Тема 3. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, РС-инфекция у детей. Новая коронавирусная инфекция COVID 19 у детей.	Клиника ОРВИ у детей, ее зависимость от анатомо-физиологических особенностей детей в разные возрастные периоды. Определение ложного крупа у детей, его этиология, клиническая картина, неотложная помощь.	4	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-2,12 Ситуационные задачи № 1- 7,51 Контрольные вопросы 1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 5
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-2,12 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1- 7,51 Контрольные вопросы 1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 5
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-2,12 Ситуационные задачи № 1- 7,51 Контрольные вопросы 1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 5
2.3	Тема 4. Дифтерия	Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Специфическая терапия. Профилактика.	4	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Тема реферата 1. Контрольные вопросы 1-16 Ролевая игра <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							13 Тема реферата 1. Контрольные вопросы 1-16 Ролевая игра <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 8
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Тема реферата 1. Ролевая игра Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 8
2.4	Тема 5. Менингококковая инфекция.	Характеристика возбудителя. Пути распространения. Патогенез. Клинические формы болезни и их характеристика. Лабораторная диагностика. Лечение локализованных и генерализованных форм МИ. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4 Ситуационные задачи № 14-19 Тема реферата 3. Ролевая игра Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольный вопрос 7
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4 Ситуационные задачи № 14-19 Тема реферата 3. Ролевая игра Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 7
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4 Ситуационные задачи № 14-19 Тема реферата 3. Ролевая игра Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 7
2.5	Тема 6. Экзантемные инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа. Скарлатина.	Характеристика возбудителя краснухи, кори. Патогенез. Клинические формы болезни при кори, краснухе. Осложнения. Лечение.	4	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10 Ситуационные задачи № 20-30 Тема реферата 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Активная иммунизация. Клинические особенности врожденной и приобретенной краснухи. Профилактика. Ветряная оспа, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, профилактика, специфическая и неспецифическая. Скарлатина. Дифференциальный диагноз экзантемных инфекций у детей.					Кейс-стади Контрольные вопросы 1-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 2-3,6,9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10 Ситуационные задачи № 20-30 Кейс-стади Тема реферата 2 Контрольные вопросы 1-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 2-3,6,9
						ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 7. Эпидемический паротит	Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Клинические формы и лечение Особенности диагностики у детей. Дифференциальный диагноз различных форм эпидемического паротита, профилактика.	4	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы 1-8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 4
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы 1-8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 4
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы 1-8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 4
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции</b>	х	<b>4</b>	<b>IX</b>	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 8. Кишечные инфекции: сальмонеллез, дизентерия, эшерихиоз, ротавирусная инфекция.	Этиология наиболее часто встречающихся ОКИ у детей. Эпидемиология. Клинические проявления, особенности течения ОКИ у детей. Лечение. Профилактика.	4	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7, 9 Ситуационные задачи № 42-50 Тема реферата 4 Кейс-стади Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 11
			ПК-2		ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7, 9 Ситуационные задачи № 42-50 Тема реферата 4 Кейс-стади Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 11	
			ПК-4		ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7, 9 Ситуационные задачи № 42-50 Кейс-стади	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тема реферата 4 Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 11
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию</b>	<b>x</b>	<b>3</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Тема 1 . Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях у детей.	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение тестовых заданий	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 11 Контрольные вопросы 1-9 (тема 1.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы 1-11 ситуационные задачи №1-20
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Тема 2. Коклюш	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 5 Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 1
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2	Тесты № 5 Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 1
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5 Ситуационные задачи № 37-41 Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 1
2.2	Тема 3. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, РС-инфекция у детей. Новая коронавирусная инфекция COVID 19 у детей.	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач, составление таблицы «дифференциальная диагностика ОРВИ у детей»	3	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-2,12 Ситуационные задачи № 1- 7,51 Контрольные вопросы 1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-2,12 Ситуационные задачи № 1- 7,51 Контрольные вопросы 1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 5
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-2,12 Ситуационные задачи № 1- 7,51 Контрольные вопросы 1-12 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 5
2.3	Тема 4. Дифтерия	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач, составление таблицы «Дифференциальная диагностика истинного и ложного крупов»	3	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Тема реферата 1. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Тема реферата 1. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 8
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 3 Ситуационные задачи № 8-13 Тема реферата 1. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 8
2.4	Тема 5. Менингококковая инфекция.	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4 Ситуационные задачи № 14-19 Тема реферата 3. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольный вопрос 7
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4 Ситуационные задачи № 14-19 Тема реферата 3. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 7
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4 Ситуационные задачи № 14-19 Тема реферата 3. Контрольные вопросы 1-16 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 7
2.5	Тема 6. Экзантемные инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа. Скарлатина.	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач, составление таблицы «Дифференциальная диагностика инфекционных	3	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10 Ситуационные задачи № 20-30 Тема реферата 2 Контрольные вопросы 1-15 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эксантем у детей»					<b>аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 2-3,6,9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10 Ситуационные задачи № 20-30 Тема реферата 2 Контрольные вопросы 1-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 2-3,6,9
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10 Ситуационные задачи № 20-30 Тема реферата 2 Контрольные вопросы 1-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 2-3,6,9
2.6	Тема 7. Эпидемический паротит	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы 1-8 <b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 4
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы 1-8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 4
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 6 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы 1-8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 4
3.	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции</b>	х	3	IX	х	х	х
3.1	Тема 8. Кишечные инфекции: сальмонеллез, дизентерия, эшерихиоз,	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-5 ПК-1	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7, 9 Ситуационные задачи № 42-50 Тема реферата 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ротавирусная инфекция.						Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 11
ПК-2					ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7, 9 Ситуационные задачи № 42-50 Тема реферата 4 Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 11	
ПК-4					ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7, 9 Ситуационные задачи № 42-50 Тема реферата 4 Контрольные вопросы 1-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-20 Контрольный вопрос 11	
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Детские инфекции» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия на базе ГАУЗ КО «Кузбасская клиническая инфекционная больница». Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент».

3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1.</b>	<b>Раздел № 2. Воздушно-капельные инфекции</b>		<b>20</b>		<b>8,0</b>
1.1	Тема 2. Коклюш.	Клиническое практическое занятие	4	Кейс-стади	2,0
1.2	Тема 3. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, РС-инфекция у детей. Новая коронавирусная инфекция COVID 19 у детей.	Клиническое практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,0
1.3	Тема 4. Дифтерия	Клиническое практическое занятие	4	Ролевая игра	1,0
1.4	Тема 5. Менингококковая инфекция	Клиническое практическое занятие	4	Ролевая игра Учебный фильм	2,0
1.5	Тема 6. Экзантемные инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина.	Клиническое практическое занятие	4	Кейс-стади	2,0
<b>2.</b>	<b>Раздел № 3. Кишечные инфекции</b>		<b>4</b>		<b>2,0</b>
2.1	Тема 8. Кишечные инфекции: сальмонеллез, дизентерия, эшерихиоз, ротавирусная	Клиническое практическое занятие	4	Кейс -стади	2,0

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	инфекция.				
<b>Всего</b>			<b>24</b>		<b>10</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговый контроль проводится в виде зачета, где обучающемуся предлагается билет, содержащий 2 теоретических вопроса по дисциплине и ситуационную задачу с заданиями.

Сдача зачета производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи зачета и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту зачет при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты зачета заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):**

1. Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагноз различных стадий болезни. Клинические особенности у детей грудного возраста, у привитых. Осложнения. Лечение и профилактика.
2. Краснуха, синдром врожденной краснухи: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика
3. КОРЬ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз в различные периоды болезни. Митигированная форма. Лечение и профилактика.
4. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПАРОТИТ: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и их характеристика. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
5. ГРИПП, НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID 19 и ДРУГИЕ ОРВИ у ДЕТЕЙ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника в возрастном аспекте. Лабораторные методы диагностики. Осложнения. Лечение и профилактика.
6. ВЕТРЯНАЯ ОСПА. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
7. МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм заболевания. Лечение, неотложная помощь. Тактика врача на догоспитальном этапе.
8. ДИФТЕРИЯ: этиология, эпидемиология, особенности на современном этапе, патогенез, классификация. Клиника, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм. Токсическая дифтерия ротоглотки: характеристика клинических форм, осложнения, их профилактика. Лабораторная диагностика. Лечение.
9. СКАРЛАТИНА: этиология, эпидемиология, патогенез, Клиника, диф.диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
10. ТОКСИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ПРИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЯХ различной степени, виды токсикоза. Клиника. Оральная и парентеральная регидратационная терапия.

11. Особенности кишечных инфекций (дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы) у детей раннего возраста.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

**Выбрать один правильный ответ.**

**1. ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ КОРИ ПРЕДСТАВЛЕН**

- а) мелкоточечная, на гиперемизированном фоне
- б) мелкопятнистая, на разгибательной поверхности конечностей
- в) крупнопятнистая, с тенденцией к слиянию
- г) геморрагическая
- д) везикулезная

**Эталон ответа: в)**

**2. ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ДИФТЕРИЙНОЙ ПЛЕНКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) гнойный налет, исходящий из лакун
- б) налет некротического характера
- в) налет творожистого характера, легко снимается
- г) фибриновый налет, тесно спаянный с тканью
- д) фибриновый налет, легко снимающийся

**Эталон ответа: г).**

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

**Выбрать один правильный ответ.**

**1. КАШЕЛЬ С РЕПРИЗАМИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ**

- а) кори
- б) синдрома крупа
- в) гриппа
- г) коклюша
- д) аденовирусной инфекции

**Эталон ответа: г).**

**2. Установите соответствие:**

**Вакцина:**

**Характеристика вакцины:**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. Гриппол   | а) цельновирионная |
| 2. Вакцигипп                                       | б) сплит-вакцина   |
| 3. Гриппозная инактивированная жидкая центрифужная | в) субъединичная   |

**Эталон ответа: 1-в, 2-б, 3-а.**

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

**Выбрать один правильный ответ.**

**МИТИГИРОВАННАЯ ФОРМА КОРИ РАЗВИВАЕТСЯ**

- а) после введения иммуноглобулина
- б) на фоне ОРВИ
- в) при лечении антибиотиками
- г) при наличии фоновых заболеваний
- д) имеет значение сезон года

**Эталон ответа: а).**

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи:**

**Ситуационная задача № 1**

Мальчик 8 лет, заболел остро с подъема температуры до 39<sup>0</sup>С, появилась головная боль, боль в горле, дважды была рвота.

Объективно: температура 38,7<sup>0</sup>С. На теле обильная точечная розовая сыпь на гиперемизированном фоне со сгущением в естественных складках кожи, здесь же темно-красные полосы. Носогубный треугольник бледный. В ротоглотке яркая отграниченная гиперемия небных дужек и миндалин. Небные миндалины увеличены до 2 степени, в лакунах зеленый налет, легко снимается. Язык обложен. Отмечается тахикардия, пульс до 128/мин. Другой патологии не выявлено.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Составьте план обследования пациента
3. Составьте план лечения.
4. Когда ребенок сможет посещать школу. План противоэпидемических мероприятий в школе
5. Диспансеризация реконвалесцентов.

#### Эталон ответа к задаче № 1

1. Скарлатина типичная форма, средней степени тяжести, гладкое течение.
2. Общий анализ крови, общий анализ мочи, ЭКГ, серодиагностика – уровень антистрептолизина и антистрептокиназы, реакция ко-агглютинации (стрептатест), культуральное исследование глоточной слизи.
3. Диета (13-й стол по Пезнеру), постельный режим на весь период интоксикации, этиотропная терапия – пенициллин до 10 дней, десенсибилизирующая терапия, оральная детоксикация.
4. Посещение школы через 21 день с момента заболевания. Изоляция больного от окружающих; подача экстренного извещения в эпидемиологический отдел; текущая дезинфекция; карантин в очаге инфекции на 7 дней и медицинское наблюдение за контактными детьми.
5. Диспансеризация реконвалесцентов – 1 месяц с клиническим наблюдением и исследованием ОАК, ОАМ, ЭКГ

#### Ситуационная задача № 2

Больной Б., 11 мес., доставлен машиной скорой помощи в стационар через 4 часа от начала заболевания

Заболел сегодня в 6 часов утра, когда повысилась температура тела до 39,5<sup>0</sup>С, появился озноб, беспокойство. Была однократная рвота. Жаропонижающие средства не помогли. В десятом часу заметили мелкую красную сыпь на нижних конечностях, после чего обратились за медицинской помощью.

При поступлении состояние тяжелое. Температура - 39,4<sup>0</sup>С, пульс >170/мин, ЧД - 58/мин, АД 80/40 мм рт. ст., масса тела 10 кг. Отмечается выраженное беспокойство, тактильная гиперестезия, обильная петехиальная сыпь по всему телу, единичная на лице. Кожные покровы бледные, цианоз губ и ногтевых пластинок. Конечности холодные. Мочеиспускание отсутствует в течении нескольких часов.

Методом толстой «толстой капли» в крови обнаружены диплококки. СОЭ -2 мм/ч, лейкоцитоз - 9x10<sup>9</sup>/л.

Задания:

1. Сформулируйте клинический диагноз согласно классификации, выделив основные клинические синдромы.
2. Этиология и патогенез данного заболевания. Каковы современные особенности его эпидемиологии?
3. Окажите неотложную помощь пациенту, назовите принципы лечения данного заболевания.
4. Профилактика данной инфекции на современном этапе.

### Эталон ответа к задаче № 2

1. Менингококковая инфекция: менингококкцемия, молниеносная форма, осложненная инфекционно – токсическим шоком 1 степени.

2. N.meningitidis – диплококк, факторы патогенности – гноеродные св-ва, как кокка, липополисахарид (эндотоксин). Эпидемиология – антропоноз, показатели заболеваемости в Р Ф менее 1, источник инфекции – больной любой формой МИ, механизм передачи – аэрогенный, путь передачи – капельный. Бактерионосительство распространено в популяции подростков и взрослых, 60-70 % болеющих генерализованными формами дети. Смертность в общей популяции при генерализованных формах от 8- до 16%, среди детей первых 2- х лет до 25- 30%.

3. Неотложная помощь: купирование лихорадки: в/м анальгин 50% - 0, 1 мл на год жизни, обеспечить венозный доступ, обеспечить инфузионную поддержку в условиях централизации кровообращения – 0, 9 % хлорид натрия 20 мл/кг/час, гормонотерапия – при ИТШ 1 ст – суточная доза по преднизолону 5 мг/кг/сут, кислородотерапия, вводить антибиотики только, если транспорт пациента в стационар займет около 1 часа – бактериостатические – левомецетин из расчета 25 мг/кг/сут в четыре введения, ввести разовую дозу, транспортировка в специализированный стационар.

4. Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям в очаге, изоляция больных, химиофилактика контактным.

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Клинико-эпидемиологические особенности дифтерии на современном этапе.
2. Клинико-эпидемиологические особенности кори на современном этапе.
3. Клинико-эпидемиологические особенности менингококковой инфекции на современном этапе.
4. Клинико-эпидемиологические особенности кишечных инфекций у детей раннего возраста (до 1 года жизни).

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным	C-D	90-81	4

языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	F <sub>x</sub> - F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫХ ФОРМАХ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО В НЕМЕДЛЕННОМ ВНУТРИВЕННОМ ВВЕДЕНИИ: а) Глюкокортикоидов б) Антибиотиков в) Жаропонижающих г) Антикоагулянтов д) Мочегонных	а)
ПК – 2	СИМПТОМ МУРСУ ПРИ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПАРОТИТЕ ЭТО а) пестрота слизистой оболочки	в)

	<p>ротовой полости  б) наличие болезненных точек спереди и сзади от мочки уха  в) воспаление устья выводного протока околоушной слюнной железы  г) везикулезная экзантема  д) увеличение околоушной слюнной железы</p>	
ПК - 2	<p>КРИТЕРИЯМИ ТЯЖЕСТИ ПАРАГРИППА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ  а) выраженность интоксикации и наличие стеноза гортани  б) лихорадка и выраженность сыпи  в) лихорадка и тяжесть ангины  г) нейротоксикоз  д) выраженность обезвоживания</p>	а)
ПК - 4	<p>ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВИРУСНЫХ ДИАРЕЙ ОБЛАДАЮТ МЕТОДЫ  а) диетотерапии, регидратационной терапии, энтеросорбции  б) антибиотикотерапии энтеросорбции  в) иммунотерапии, энтеросорбции  г) серотерапии  д) эфферентной терапии</p>	а)
ПК - 4	<p>ЭТИОТРОПНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВЕТРЯНОЙ ОСПЫ ЯВЛЯЕТСЯ  а) амоксициллин  б) ацикловир  в) гентамицин  г) иммуноглобулин специфический  д) ибупрофен</p>	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпелЛит»</b> . - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.prof.v-lib.ru">https://speclit.prof.v-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	<b>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021



9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1.	<a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>	
2.	<a href="http://www.rosпотреbnadzor.ru/">www.rosпотреbnadzor.ru/</a>	
3.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">www.rosminzdrav.ru/</a>	
4.	<a href="http://www.phdynasty.ru/">www.phdynasty.ru/</a>	
5.	<a href="http://www.lvrach.ru/">www.lvrach.ru/</a>	
6.	<a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a>	
7.	<a href="http://www.koav.ru">www.koav.ru</a>	
8.	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	
<b>Учебные фильмы:</b>		
1.	менингококковая инфекция	
2.	коклюш	
3.	корь	

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для студентов вузов / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст электронный.			30
<b>Дополнительная литература</b>				
1.,	Инфекционные болезни: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.	616,9 И 740	8	30

	- ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : непосредственный.			
--	--	--	--	--

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
1.	<b>Пивовар О. И.</b> Детские инфекции : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. И. Пивовар , А. Л. Айнетдинова, Г. И. Кожевина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра инфекционных болезней. - Кемерово, 2018. - 95 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст : электронный.			30
2.	<b>Пивовар О. И.</b> Организация практических занятий по дисциплине "Детские инфекции": Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей по подготовке к практическим занятиям обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» / О. И. Пивовар, А. Л. Айнетдинова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
3.	<p>инфекционных болезней. - Кемерово , 2018. - 39 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p> <p><b>Пивовар, О. И.</b> Детские инфекции: учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. И. Пивовар, А. Л. Айнетдинова, Г. И. Кожевина. – Кемерово, 2020. – 85 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			30

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duocontrol, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional,

Microsoft Office 10 Standard,

Microsoft Windows 8.1 Professional,

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				